

## Till kommunens PIM-ansvarig

PIM består av två delar:

1.Handledningar på Internet [www.pim.skolverket.se](http://www.pim.skolverket.se) som alla kan använda med en gång för att underlätta arbetet i vardagen med bildhantering, källkritik, presentationsteknik mm. Där finns också 30 övningar för att testa sina kunskaper.

2. En examinationsmiljö som Skolverket öppnar för de kommuner som vill erbjuda sin personal att examineras upp till fem nivåer. I de kommuner som idag har en egen examinationsmiljö studerar varje pedagog ca 40 timmar under en termin och examineras sedan på nivå 2 eller 3. Examination på t ex nivå 3 innebär att man med sina nya IT-kompetens skapar en film om "ett pedagogiskt minne" som man visar för sin studiegrupp (10 kollegor). Detta diplomseminarium är ett mycket uppskattat tillfälle då man diskuterar pedagogik, IT, skolutveckling, värdegrund mm och där allas olika erfarenheter tillsammans utvecklar verksamheten.

### Examinationsmiljö

En examinationsmiljö kräver en organisation i kommunen som består av ett antal examinators och en PIM-ansvarig för kontakt med Skolverket. Examinatorernas uppgift är att godkänna de inlämnade uppgifterna från kommunens pedagoger.

De flesta kommuner som genomför PIM låter en examinator ansvara för 5 grupper/termin (10 pers/grupp) vilket ger totalt 100 pedagoger/år. Examinatorn får en ersättning som motsvarar ca 20 % tjänst.

Om det t ex finns 900 pedagoger i kommunen så kan man lägga upp utbildningen under 3 år och låta 3 examinators ansvara för totalt 300 pedagoger per år.

Skolverket utbildar kommunens examinators gratis. Även om det bara behövs 3 examinators så är det lämpligt att skicka 5-6 pedagoger till utbildningen. Det är bra att utbilda fler än vad man behöver i inledningsskedet för att få lite säkerhetsbuffert under de 3 åren. Vill kommunen genomföra PIM för skolledare så krävs att ansvarig examinator är godkänd på nivå 4. En blivande examinator bör ha god IT-kompetens och förmåga att inspirera och stödja sina kollegor i deras examinationsarbete.

För att Skolverket ska öppna själva examinationsmiljön krävs ett måldokument där kommunen formulerar sitt PIM-mål. Se måldokument från "Pimköping" som visar innehåll och omfattning (det är en mix av olika kommuners måldokument).

Tidförslag

## Kompetensutveckling med stöd av PIM – tid och resursbehov

15 jan

1. Intresseansökan skickas in från kommunen.

1 mars

2. Skolverket bjuder in till en utbildningsdag för kommunens blivande examinatorer.

1 maj

3. Examinatorerna studera via Internet och skickar in uppgifter till Skolverket.

15 maj

4. Examinationsseminarium: Skolverket kommer till kommunen för att examinera på nivå 3 och ge utbildning i arbetet som examinator.

1 juni

5. Kommunens skolledning tillsammans med kommunens PIM-ansvarig formulerar kommunens PIM-mål. Måldokumentet skickas till Skolverket.

20 aug

6. Kommunens examinationsmiljö öppnas.

1 sept

7. Examinatorernas första grupp blir 1-4 pedagoger från varje skolenhet som examineras till nivå 3 och sedan får rollen som skolans PIM-informatör/guide.

1 okt

8. Kommunen informerar om PIM:s 10 handledningar och möjligheten att få stöd i det vardagliga IT-arbetet. Uppmuntrar pedagogerna att göra några av PIM:s 30 övningar

15 jan

9. Examinatorerna bjuder in sina grupper till första träff för information och registrering i examinationsmiljön. (En examinator med ca 20 % - tjänst kan examinera ca 5 grupper á 10-15 pedagoger under en termin)

10. Pedagogen studerar via Internet och lämnar in uppgifter som examinatorn godkänner och på så sätt öppnar för nästa nivå. Pedagogen behöver ca 40 studietimmar under en termin för att nå nivå 2 eller 3 beroende på ingångskompetens.

11. Examinatorn bjuder in till ett diplomseminarium för de pedagoger som nått nivå 3. Under drygt 2 timmar presenteras utförda uppgifter och diplom delas ut

12. Intresserade pedagoger anmäler sig till fortsatta studier för att nå nivå 4 och 5.



## Bakgrund

Regeringen har givit Skolverket i uppdrag att fortsätta främja utveckling och användning av informations- och kommunikationsteknik i landets skolor.

PIM (Praktisk IT- och Mediekompetens) är ett webbaserat studiematerial bestående av tio handledningar som kan användas enskilt eller i arbetslag för att utveckla kompetens inom IT. Deltagarna kan sedan examineras i fem olika steg. All pedagogisk personal i Pimköpings kommun erbjuds att delta.

## Mål

100% av deltagarna förväntas uppnå och examineras på nivå två och 60% av deltagarna förväntas examineras på nivå tre. Nivå fyra och fem kan erbjudas efter beslut i ledningsgruppen där hänsyn tas till bland annat behov av kompetens.

## Organisation

Under hösten 2006 har fyra pedagoger examinerats av Skolverket. Dessa kommer att fungera som kommunens examinators. IT-samordnare Björn Carlsson kommer att vara ansvarig för kommunens PIM-organisation.

## Examinatorer

Anette Berg, anette.berg@pimkoping.se  
Barbro Hallberg, barbro.hallberg@pimkoping.se  
Sven Jonsson, sven.jonsson@pimkoping.se  
Peter Sandgren, peter.sandgren@pimkoping.se  
ska tjänstgöra som examinators.

## Genomförande

Kontinuerlig uppstart med början vt 2007. Kompetensutvecklingen startar med ett introduktionstillfälle. Uppstart och slutredovisning på nivå 3 omfattar 5 timmar. Självstudierna genomförs under en termin och motsvarar cirka 40 timmar. Viss handledning sker genom workshops som anordnas av kommunens IT-pedagoger.

## Tidsplan

Sep 2006	Examinatorerna utbildade.
Okt 2006	Pilotgrupp erbjuds att påbörja sin PIM-utbildning.
Jan 2007	De första påbörjar PIM-utbildningen.
Dec 2009	Alla beräknas vara klara.

## Tid för deltagande

Upp till fem dagar tas av tiden för kompetensutveckling efter överenskommelse med skolläroingen.

Pimköping 7 november 2006

*Anne Eriksson*

Anne Eriksson  
Utbildningschef  
anne.eriksson@pimkoping.se

*Björn Carlsson*

Björn Carlsson  
IT-samordnare/PIM-ansvarig  
bjorn.carlsson@pimkoping.se